

Jeg er glad og stolt over at stå i spidsen for Favrskov Lærerforening

Mine ambitioner er tårnhøje – for Favrskov Lærerforening og vores fællesskab.

I de 8 år jeg har været formand, har jeg målbevidst arbejdet for at der ikke træffes politiske beslutninger på skoleområdet, uden lærernes stemme.

Vi har med stærk faglig tyngde formået at omsætte dette til indflydelse.

Vi skal ikke vente på indflydelse – vi skal tage den i arbejdet for ordentlige arbejdsvilkår, for en stærk lærerprofession, en stærk folkeskole og et stærkt demokratisk samfund. Vi skal være tydelige, relevante og skabe forbedringer – og vi skal samle alle i fællesskabet.

Det har bl.a. resulteret i etableringen af et lokalt ”Sammen og skolen” i Favrskov. Ligeledes sidder jeg for tiden i referencegruppen for en 5 mio. kr. pulje der skal bevilge penge til prøvehandling der kan sikre at færre elever får langtidsfravær fra skolen, samt er deltagende i § 17 stk. 4 udvalget om Fremtidens folkeskole. Et arbejde der kommer til at sætte retning for vores skole og hvor lærernes stemme derfor er helt aktuel.

Som formand har jeg også sagsbehandling, herunder bl.a. de tungere sager som langtidsfravær for lærere og afskedssager. Dette er opgave med mange paradokser. På den ene side er det meget trist og urimeligt, at livet som lærer ender med afsked – især når det handler om at arbejdsforholdene har bragt én i denne situation, men samtidig meningsfuldt at kunne guide og ofte finde lys i mørket for det medlem der bliver ramt.

Samarbejdet med jeres TRere er helt nødvendigt. Selvom jeg gennem min rolle som FTR har været TR på Hadsten skole, Lilleåskolen og pt. på Tungelundskolen og dermed helt tæt på arbejdsforholdene på nogle af kommunens skoler, har vi i vores daglige virke brug for indsigten i jeres lokale forhold, ligesom vi kan sparre med hvordan man lokalt kan påvirke til bedre arbejdsvilkår. Noget skal løses centralt, noget kan løses lokalt.

Jeg stiller op som formand igen. Da jeg stadig har meget på hjertet, Vi skal gå forrest når det handler om udvikling af vores folkeskole.

Rikke Harboe Jensen

Formand Favrskov Lærerforening





Jeg hedder Anne Hansen og jeg har været en del af kredsstyrelsen i 10 år – Heraf 8 år som næstformand og 6 år som formand for Fagbevægelses Hovedorganisation i Favrskov.

Vi lever i en foranderlig tid, hvor der konstant sker noget på folkeskoleområdet. Det gælder politisk på Christiansborg, centralt i DLF og hos os selv i Favrskov Lærereforening. Det er et spændende og meningsfuldt arbejde som jeg er stolt af at være en del af. Derfor genopstiller jeg som næstformand.

Samarbejde kendetegner os og er nøglen:

Der er mange vigtige dagsordener omkring folkeskolen og vi søger indflydelse i alle de foraer vi deltager i – hvad enten det handler om samarbejdssporet i arbejdstidsaftalen, kvalitetsprogrammet, dialogen med skolechefen eller samarbejdet med skolelederforeningen.

Alle disse samarbejder, ser jeg potentialer i og vi skal ”bide os fast” her. Det betyder, at vi skal være tydelige, vedholdende og handlekraftige. Jeg tror på samarbejde, men også på, at vi skal stå fast, når det gælder jeres arbejdsvilkår, rammerne for jeres arbejde og arbejdsmiljøet.

Vi skal arbejde for at få indflydelse, der hvor beslutninger træffes.

Det vil jeg gerne fortsætte med at kæmpe for.

Tæt på medlemmerne:

Vi har et stærkt og tæt samarbejde med TR og AMR, og det er helt centralt. De er bindeleddet til medlemmerne og hverdagen på skolerne. Det samarbejde skal vi værne om, styrke og udvikle.

Samtidig arbejder vi centralt i DLF med spørgsmålet: ”Hvordan ser fremtidens fagforening ud? Hvordan forbliver vi attraktive, relevante og nærværende for medlemmerne?” Det arbejde glæder jeg mig til fortsat at bidrage aktivt til.

Store dagsordener venter:

Der venter spændende og vigtige opgaver - Udspillet om ”Lilleskole”, vores egne overenskomstforhandlinger, fagfornyelsen og meget mere. Lokalt skal vi også sætte tydelige aftryk i samarbejdet med det nye byråd og i arbejdet i §17, stk. 4-udvalget.

Jeg vil lægge mig i selen for at sætte jeres arbejdsvilkår, rammer og arbejdsmiljø øverst på dagsordenen – i alle de sammenhænge, hvor vi har mulighed for at få indflydelse.

Jeg er klar til at tage ansvar og arbejde målrettet for, at jeres stemme bliver hørt og derfor håber jeg på jeres opbakning til endnu en periode som næstformand.

Derfor stiller jeg op til kredsstyrelsen

Det faglige arbejde optager mig mere og mere. Lærernes arbejdsvilkår og skolens udvikling er konstant til debat – og ofte under pres. I et valgår som i år hører vi allerede løfter om færre elever i klasserne og flere lærere. Men det afgørende spørgsmål er: Hvordan bruger vi de midler, vi har, så de skaber reel værdi for både lærere og elever? Og hvordan sikrer vi, at folkeskolen også fremover er folkets skole?

Jeg er særligt optaget af, at lærere står forskellige steder i arbejdslivet – og derfor har forskellige behov.

Den nyuddannede lærer har brug for en stærk start med mentorordning, sparring og mulighed for at skabe overblik i en kompleks hverdag.

Den erfarne lærer har brug for tid til forberedelse og kvalificeret samarbejde med kolleger – for kvalitet opstår ikke af sig selv.

Opgaven med inklusion kræver ressourcer, fælles løsninger og ledelsesmæssig prioritering, hvis vi skal lykkes med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

Og som senior skal man kunne holde til et langt arbejdsliv i skolen – med respekt for erfaring, slid og behov for fleksibilitet.

Grundlæggende handler det om, hvordan vi indretter skolen, så der er plads til mangfoldigheden – både blandt elever, lærere og pædagoger. En skole med høje ambitioner kræver ordentlige rammer.

Med 26 års erfaring som lærer har jeg et solidt kendskab til skolens hverdag, som den ser ud i dag. Jeg har også oplevet, hvordan skolen har forandret sig gennem årene – på godt og ondt. Den erfaring vil jeg gerne bringe i spil i arbejdet for en stærk, bæredygtig og fagligt funderet folkeskole.

Derfor stiller jeg op til kredsstyrelsen.

De bedste hilsner Karen Vishof Paulsen



Mit navn er Søren Voss Ernstsén, og jeg arbejder som lærer på Rønbækskolen i Hinnerup, hvor jeg har været i 7 år.

Jeg stiller op til kredsstyrelsen i Favrskov Lærereforening, fordi jeg gerne vil være med til at styrke vores lokale forening og sikre, at den fortsat er tæt på medlemmerne og deres hverdag. For mig er det afgørende, at vi lokalt arbejder for realistiske rammer, hvor der er tid til kerneopgaven. I mine øjne foregår kerneopgaven på gulvet – i arbejdet med undervisningen og i samspillet med eleverne – hvor vi som lærere bruger det, vi er uddannet til.

Jeg er særligt optaget af, at der er tilstrækkelig tid til det stigende forældresamarbejde og til at opbygge og vedligeholde stærke relationer til elever og forældre, som er fundamentet for god undervisning. Samtidig mener jeg, det er vigtigt, at vores arbejde ikke i for høj grad styres af centralt besluttede pædagogiske tiltag, men at der er tillid til vores faglighed og professionelle dømmekraft. Det er os, der er tættest på praksis, og derfor os, der er vigtige at lytte til.

Jeg ønsker at være en tydelig og konstruktiv stemme i det lokale arbejde og bidrage til, at vores fagforening fortsat er stærk, nærværende og relevant for alle medlemmer.

Jeg håber på jeres stemme





Mit navn er Martin Andersen. Jeg er 44 år gammel og jeg har været ansat i Favrskov skolevæsen siden 2007. Jeg er ansat på en af kommunens vestlige skoler, Søndervangskolen. En skole med 10 årgang og 3 spor på hver årgang. En stor skole.

Jeg har siden 2009 været tillidsvalgt AMR og har i perioden frem til i dag samarbejdet med ikke mindre end 4 forskellige TR og 2 forskellige skoleledere. Jeg sidder i kommunens Hovedsamarbejdsudvalg og har siddet i Skolesektorens samarbejdsudvalg som arbejdsmiljørepræsentant. At skabe god, trykke rammer for DLF-medlemmer er ikke noget der kommer over nat. Det kræver en stadig og stædig vedholdenhed og det kræver tid. Jeg har siddet i kredsstyrelsen i de sidste 2 valgperioder og ligesom mit AMR-arbejde, så kræver kredsjobbet kontinuitet. Politikere, ledere og chefer skiftes ud jævnligt. Nye kommer til og de skal guides og hjælpes i gang, så folkeskolen i Favrskov kan blive ved med at være et godt og trygt arbejdssted. Arbejde, med arbejdsmiljøet ude på skolerne vægter jeg meget højt, både i dagligdagen, og også når jeg sidder på kredskontoret i Hadsten.